


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
Института экономики и бизнеса  
от «23» мая 2019 г. протокол № 223/08  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) **Е. М. Батый**  
г. \_\_\_\_\_



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Основы государственного и муниципального управления</b>
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	1

Направление (специальность)

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** (степень – бакалавриат)

Направленность

(профиль/специализация)

**«Государственная и муниципальная служба»**

Форма обучения

очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2019г.

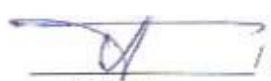
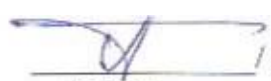
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Борисов Николай Иванович	ЭА и ГУ	К.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Лапин А.Е. / Подпись ФИО « 23 » _____ 20 19 г.	 / Лапин А.Е. / Подпись ФИО « 23 » _____ 20 19 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ формирования государственного управления и прогнозирования его развития в зависимости от состояния общественных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее социальными функциями, способами реализации реформ;

овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, который обобщает сферу профессиональной деятельности на государственной службе;

овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного (политического и административного) управления;

осмысление и систематизация современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению отправных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации;

определение направления (темы) предстоящего дипломного исследования, научной работы по окончании вуза с тем, чтобы внести свою лепту в развитие науки государственного управления, реализацию идей гуманизации и демократизации государственной службы.

В процессе реализации цели и задач необходимо учитывать следующие особенности дисциплины: изучением дисциплины занимаются студенты, имеющие различное высшее образование, в связи с этим необходимо предоставить базовые навыки овладения знаниями и умениями по изучаемому курсу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к одной из дисциплин базового цикла при подготовке бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Она ориентирована на обобщение, систематизацию теоретических знаний о современной системе государственного управления в России, максимальную интеграцию их с профессиональной деятельностью в органах государственной власти. Дисциплина даёт представление о целостном механизме функционирования системы государственно-управляющего воздействия на общество, позволяет осмыслить, найти возможные условия оптимизации административно-правовых отношений между властными структурами и различными социальными институтами, федеральным центром и регионами, улучшения деятельности местного самоуправления.

Вместе с тем, дисциплина систематизирует идеи и информацию, координирует сведения разнообразных гуманитарных областей. Дисциплина обогащает представления о государстве, власти, управлении, общественно-политической системе, праве, полученные студентами при изучении смежных дисциплин. Синтез гуманитарных и специальных дисциплин на новом уровне – системного изучения административного управления – даёт консолидированное специальное знание будущему управленцу, менеджеру в государственной сфере.

Предшествующими дисциплинами являются Экономическая теория (ОК-3), Государственное регулирование экономики (ОК-3), Математические методы в экономике (ОК-3), Вероятностные методы в экономике (ОК-3).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам Менеджмент (ОК-3, ОПК-2,3), Экономика организации (ОК-3), Инвестиционный анализ (ОК-3, ОПК-5), Экономический анализ (ОК-3, ОПК-5).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации мероприятий	<p>Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, знает закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, умеет формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений</p> <p>Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.</p>
ПК-5 - умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные гражданские должности	<p>Знать: современные методы руководства коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении</p> <p>Уметь: принимать руководящие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: способами повышения своего общекультурного и профессионального уровня, современными технологиями управления.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48		48	
Аудиторные занятия:	48		48	
лекции	16		16	
Семинары и практические занятия	32		32	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	96		96	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	реферат, доклад, эссе		реферат, доклад, эссе	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36		Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	180		180	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12		
Аудиторные занятия				

тия:				
лекции	4	4		
Семинары и прак- тические занятия	8	8		
лабораторные ра- боты, практикумы				
Самостоятельная работа	119	119		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирова- ние, контр. работа, коллоквиум, рефе- рат и др.(не менее 2 видов)	реферат, до- клад, эссе	реферат, до- клад, эссе		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточ- ной аттестации (эк- замен, зачет)	Экзамен 9	Экзамен 9		
Всего часов по дисциплине	180	180		


\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с примени-  
ем электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название раз- делов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерак- тивной форме	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота	
		Лек- ции	Практиче- ские занятия, семинары	Лабора- торные работы, практи- кумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы современного государственного управления.							
<b>Тема 1.</b> Функции исполнительной власти и ее взаи- модействие с гражданским об- ществом.	11	2	3			6	семинар с элемен- тами дис- куссион- ной пло- щадки
<b>Тема 2.</b> Элек- тронное прави- тельство: приме-	11	2	3			6	колло- квиум


нение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.							
<b>Раздел 2. Механизм государственного управления</b>							
<b>Тема 3.</b> Формы и методы государственной управления	11	2	3			6	семинар с элементами дискуссионной площадки
<b>Тема 4.</b> Реализация государственной политики	10	1	3			6	практическое занятие
<b>Тема 5.</b> Оценка государственных программ	10	1	3			6	круглый стол
<b>Раздел 3. Результативное государственное управление</b>							
<b>Тема 6.</b> Управление по результатам	10	1	3			6	практическое занятие
<b>Тема 7.</b> Планирование деятельности органов исполнительной власти	9	1	2			6	тестирование
<b>Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениями</b>							
<b>Тема 8.</b> Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления.	9	1	2			6	практическое занятие
<b>Тема 9.</b> Управление по результатам и проблема клиент-ориентированности в государственном и муниципальном управлении	9	1	2			6	практическое занятие
<b>Тема 10.</b> Обобщенная программа реформы государственного управления.	9	1	2			6	практическое занятие
<b>Тема 11.</b> Взаимо-	9	1	2			6	практиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

связь реформ государственного управления в России							ское занятие
Итого	180	16	32	-		96	-

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления.</b>							
<b>Тема 1.</b> Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.	10	1				9	семинар с элементами дискуссионной площадки
<b>Тема 2.</b> Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.	10	1				9	коллоквиум
<b>Раздел 2. Механизм государственного управления</b>							
<b>Тема 3.</b> Формы и методы государственной управления	10	1				9	семинар с элементами дискуссионной площадки
<b>Тема 4.</b> Реализация государственной политики	11	1	1			9	практическое занятие
<b>Тема 5.</b> Оценка государственных программ	9		1			8	круглый стол
<b>Раздел 3. Результативное государственное управление</b>							
<b>Тема 6.</b> Управление по результатам	9		1			8	практическое занятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

там							тие
<b>Тема 7.</b> Планирование деятельности органов исполнительной власти	9		1			8	тестирование
<b>Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениями</b>							
<b>Тема 8.</b> Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления.	9		1			8	практическое занятие
<b>Тема 9.</b> Управление по результатам и проблема клиент-ориентированности в государственном и муниципальном управлении	9		1			8	практическое занятие
<b>Тема 10.</b> Обобщенная программа реформы государственного управления.	9		1			8	практическое занятие
<b>Тема 11.</b> Взаимосвязь реформ государственного управления в России	9		1			8	практическое занятие
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления**

#### **Тема 1. Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.**


Границы функционала исполнительной власти: администрирование, управление собственностью, регулирование. Неотъемлемо государственные функции. Дисфункции государства. Возможности частного обеспечения прав и правил.

Развитие систем совместного исполнения общественных функций: саморегулирование, аутсорсинг, государственно-частное партнерство, «открытое правительство», проч.

Количественные и качественные характеристики российской бюрократии.

Концепция нового государственного управления. Реформы государственного управления. Социально-экономическая эффективность реформ государственного управления. Цели, задачи и результаты двух этапов административной реформы в Российской Федерации.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Федерации. Определение приоритетов деятельности органов государственного и муниципального управления. Открытость в системе государственного и муниципального управления.

## **Тема 2. Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.**

Электронное правительство и его функциональные элементы.

Цели и задачи развития систем открытых данных.

Открытые данные как инструмент принятия решений. Основные положения хартии по открытым данным. Порталы открытых данных.

Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления. Формирование электронного правительства. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям. Сегменты G2B, G2C, C2G и пр.

Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление.

### **Раздел 2. Механизм государственного управления**

#### **Тема 3. Формы и методы государственной управления**


Государственная политика: понятие, основное содержание. Субъекты и объекты государственной политики. Направления государственной политики. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Оценка эффективности государственных управленческих решений.

#### **Тема 4. Реализация государственной политики**

Государственное регулирование экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Программно-целевой метод регулирования. Программы социально-экономического развития. Прогнозирование как метод государственного управления. Роль прогнозов в государственном регулировании экономики. Виды прогнозов. Основные направления государственной социальной политики, проблемы реализации. Универсальные практические подходы к формированию и оценке государственных программ.

#### **Тема 5. Оценивание государственных программ**

Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ. Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки. Аудит эффективности. Инструментарий оценки и ранжирования федеральных программ в США (ProgramAssessmentRatingTool (PART): методология, опыт использования и перспективы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

### **Раздел 3. Результативное государственное управление**

#### **Тема 6. Управление по результатам**

Концепция управления по результатам. Внедрение управления по результатам в Российской Федерации. Инструменты управления по результатам в Российской Федерации. Определение и основные элементы процесса планирования. Необходимость планирования и ограничения государственного планирования. Планирование деятельности в органах исполнительной власти. Типы планов и их особенности. Методы планирования. Последовательность планирования, циклы и этапы процесса планирования. Теоретические трактовки планирования.

#### **Тема 7. Планирование деятельности органов исполнительной власти**

Определение целей и задач деятельности органов исполнительной власти. Альтернативы и варианты планов. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике. Основные инструменты планирования и типы планов. Проблема интеграции планов с бюджетным процессом. Взаимосвязь планов федерального и регионального уровней.

Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функций, классификация функций, критерии необходимости и рациональности. Избыточные и дублирующие функции.

Типы органов исполнительной власти: министерства, агентства, службы, надзоры, комитеты, управления. Особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти.

Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ. Инвентаризация и реестр государственных функций и услуг.

Организационный дизайн: отраслевой, функциональный, агентский подходы. Межведомственное взаимодействие и координация. Регламенты взаимодействия органов исполнительной власти. Переход к межведомственному информационному взаимодействию.


### **Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениями**

#### **Тема 8. Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления.**

Проблема оценки качества и стандартизация услуг государственного управления: определение состава государственных услуг. Организация мониторинга целевых групп. Интегрирование элементов обратной связи в процедуры планирования деятельности органа исполнительной власти.

#### **Тема 9. Управление по результатам и проблема клиент-ориентированности в государственном и муниципальном управлении**

Институциональные аспекты в теории и практике государственного и муниципального управления. Преодоление ведомственных интересов. Административные барьеры. Децентрализация уровня принятия решений. Делегирование полномочий и ответственности. Результативный контракт между федеральным органом исполнительной власти и его территориальными органами. Передача функций (отдельных рабочих процессов) органов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

исполнительной власти на исполнение негосударственным организациям (аутсорсинг).  
Разновидности аутсорсинга.

### **Тема 10. Обобщенная программа реформы государственного управления.**

Изменение как проект. Планирование реформы. Центры инициации, управления и контроля. Обеспечение реформы. Информационная поддержка реформы. Пилотное внедрение изменений. Распространение успешного опыта. Проблема пассивного сопротивления изменениям.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 3 часа семинарских занятий, 34 часа самостоятельной работы

### **Тема 11. Взаимосвязь реформ государственного управления в России**

Понятие административной и бюджетной реформ. Реформа государственной службы в Российской Федерации. Взаимосвязь реформ.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления**


- Назначение ГМУ, субъект, объект и предмет ГМУ
- Становление и развитие науки ГМУ, связь ГМУ с другими дисциплинами
- Принципы государственного и муниципального управления, методы теории ГМУ
- Направления внедрения электронного правительства
- Этапы внедрения системы электронного сообщения государства и общества
- Сайты, используемые в Российской Федерации и в Пермском крае для системы электронного правительства
- Типы информационных систем, используемых в государственном управлении
- Назначение информационных систем управления проектами в органах государственной власти и МСУ

### **Раздел 2. Механизм государственного управления**

- Государственная политика и ее содержание, классификация направлений
- Субъекты и объекты государственной политики
- Этапы реализации государственной политики
- Показатели, используемые при оценке эффективности ГУ
- Формы, методы и виды средств государственного управления
- Методы прогнозирования в государственном управлении
- Суть программно-целевого метода, предпосылки его применения, плюсы и минусы
- Процесс создания государственных программ
- Виды государственных программ
- Оценка программы и виды оценочной деятельности, типы оценок
- Критерии экономической и социальной эффективности государственных программ

### **Раздел 3. Результативное государственное управление**

- Суть концепции управления по результатам
- Инструменты управления по результатам в Российской Федерации
- Основные принципы планирования деятельности в органах исполнительной власти. Типы планов и их особенности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

- Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике.
- Проблема интеграции планов с бюджетным процессом.

#### **Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениями**

- Клиент-ориентированный подход в системе ГМУ. Проблема повышения качества и эффективности государственного управления
- Технологии корпоративного управления и их использование в системе ГМУ.
- Антикоррупционная политика: модели коррупции, технологии противодействия коррупции.
- Контракты в системе органов власти, формы взаимодействия с частным сектором (аутсорсинг и другие формы взаимодействия государственного и частного сектора).
- Административные реформы в странах Запада, Японии, Восточной Европе.
- Административная реформа в РФ: причины, проблемы, цели, некоторые итоги.
- Направления административной реформы в РФ: проблема взаимосвязи.
- Административные регламенты и их роль в системе ГМУ.
- Модернизация государственной службы как требование времени.
- Проблемы местного самоуправления в РФ. Функции местного самоуправления. Вопросы местного значения.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Слушатели магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное управление» самостоятельно проводят исследования и готовят рефераты по вопросам разработки и реализации региональной внешнеэкономической политики. Рефераты могут предполагать раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по внешнеэкономической деятельности РФ и отдельных регионов, либо анализ экспертных оценок проблем региональной внешнеэкономической политики. Объем реферата не может превышать 20 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.

Тематика рефератов

1. Сравнительный анализ результатов государственного управления в России в 1970-1990 и 1991-2011 гг.
2. Концепции и идеологии государственного управления.
3. Модель управления российским государством и основные тенденции ее развития.
4. Структура государственного управления: мировой опыт и российские реалии.
5. Использование управленческих технологий по целям и результатам в государственном управлении.
6. Проблемы и пути совершенствования отношений собственности и труда в современной России.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Вопросы по курсу «Теория и механизмы современного государственного управления»

1. Государственно-управленческая мысль: обзор теорий.
2. Государственное управление в условиях глобализации и государственный менеджмент.
3. Исторические основы формирования идеи эффективности государственного управления.
4. Менеджмент качества в государственном управлении.
5. Современные концепции государственного управления.
6. Проблемы бюрократии XXI века.
7. Концепция «нового государственного управления».
8. Соотношение политики и управления в концепции «governance».
9. Концепция демократического государственного управления.
10. Новая институциональная теория.
11. Концепция «политических сетей».
12. Синергетический подход к государственному управлению.
13. Современные концепции реформирования системы государственного управления, органов государственной власти.
14. Специфика системы государственно-административного управления.
15. Взаимосвязь административной науки с другими общественными науками.
16. Централизация и децентрализация управления в государственном администрировании.
17. Методы мотивации государственных служащих.
18. Проблемы повышения эффективности и результативности деятельности органов государственной власти.
19. Проблемы снятия административных барьеров в государственном управлении.
20. Процедуры контрольной деятельности в государственно-административной сфере.
21. Государственный аппарат: понятие, структура.
22. Структура и функции государственного аппарата Российской Федерации.
23. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
24. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
25. Проблемы реформирования системы государственного управления.
26. Административная реформа на рубеже XX - XXI веков: концепции и проблемы.
27. Новые направления административной реформы в Российской Федерации.
28. Целеполагание и цели в государственном управлении. Классификация целей государственных органов.
29. Ресурсы, функции государственного управления. Распределение функций между федеральными, региональными и местными органами управления.
30. Организационно-структурное построение государственного органа.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы современного государственного управления.			
<b>Тема 1.</b> Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданами	Тематика написания рефератов 1. Государство как субъект управления общественными отношениями.	6	Реферат

данским обществом.	2. Принципы государственно-управленческой деятельности. 3. Основные тенденции и противоречия развития государственного управления в Российской Федерации на современном этапе.		
<b>Тема 2.</b> Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.	4. Характеристика основных концепций государственного управления. 5. Идеология государственного управления: мифы и реальность. 6. Морально-этические основы государственного управления.	6	Реферат
<b>Раздел 2. Механизм государственного управления</b>			
<b>Тема 3.</b> Формы и методы государственной управления	7. Механизм государственного управления: элементы, принципы построения и функционирования. 8. Механизм обеспечения законности и правопорядка в государственном управлении. 9. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственно-управленческих отношений. 10. Проблемы и противоречия реформирования правовых основ государственного управления России.	6	Реферат
<b>Тема 4.</b> Реализация государственной политики	11. «Древо целей» в государственном управлении: проблемы построения и ресурсного обеспечения. 12. Функции прогнозирования и планирования в деятельности органов государственного управления. 13. Принцип социальной справедливости в государственной политике. 14. Государственное управление сферой образования или здравоохранения, или сельского хозяйства, или промышленности или кредитно-денежной политики (выбор сферы осуществляется магистрантом): цели, принципы, результаты, оценка эффективности.	6	Реферат
<b>Тема 5.</b> Оценивание государственных программ	15. Система органов государственного управления в Российской Федерации. 16. Характеристика российской модели управления государством и основные тенденции ее развития. 17. Отечественный и зарубежный опыт разработки долгосрочных стратегий со-	6	Реферат



	<p>циально-экономического развития.</p> <p>18. Проблемы и пути обеспечения профессионализма высшего эшелона государственной власти.</p> <p>19. Правящая политико-административная элита современной России: состояние и проблемы обновления.</p>		
<b>Раздел 3. Результативное государственное управление</b>			
<b>Тема 6.</b> Управление по результатам	<p>20. Анализ основных направлений реформирования государственного аппарата современной России.</p> <p>21. Демократизация как ведущая тенденция развития и ресурс обеспечения конкурентоспособности государственного управления.</p> <p>22. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта формирования руководящих кадров сферы государственного управления.</p> <p>23. Бюрократизм и пути его ограничения в сфере государственного управления.</p>	6	Реферат
<b>Тема 7.</b> Планирование деятельности органов исполнительной власти	<p>24. Государственная политика противодействия коррупции: элементы, оценка эффективности, пути совершенствования.</p> <p>25. Сравнительный анализ целеполагания в государственном управлении России и Китая.</p> <p>26. Сравнительный анализ показателей эффективности государственного управления в России и США.</p> <p>27. Сравнительный анализ реформирования государственного управления в России и Германии.</p> <p>28. Управление изменениями в государственном управлении.</p> <p>29. Государственное управление и разработка стратегии перехода к устойчивому социально-экономическому и политическому развитию.</p> <p>30. Реформирования государственного управления в контексте обеспечения национальной безопасности России.</p>	6	Реферат
<b>Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениями</b>			
<b>Тема 8.</b> Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг гос-	<p>Ответить на вопросы теста</p> <p>Социальная эффективность, отражающая деятельность каждого управленческого</p>	6	Проверка изученного материала



<p>ударственного и муниципального управления.</p>	<p>органа и должностного лица, каждого единичного управленческого решения, действия, отношения: А) Конкретная социальная эффективность Б) Специальная социальная эффективность В) Общая социальная эффективность Социальная эффективность, характеризующая состояние организации и функционирования самого государства как субъекта управления общественными процессами: А) Конкретная социальная эффективность Б) Специальная социальная эффективность В) Общая социальная эффективность Формирование государственной политики начинается с нижних структур государственного управления, активно привлекаются общественные группы и организации: А) «Смешанная» модель Б) Модель «сверху – вниз» В) Модель «снизу – вверх» К административным методам регулирования экономики не относится: А) лицензирование и квотирование Б) управление государственной собственностью В) применение санкций Г) денежно-кредитное регулирование К косвенным экономическим методам регулирования экономики не относится: А) индикативное планирование Б) денежно-кредитное регулирование В) налоговое регулирование Г) формирование амортизационной политики К прямым экономическим методам регулирования экономики не относится: А) индикативное планирование Б) формирование амортизационной политики В) формирование и использование государственного бюджета Г) установление минимальной заработной платы</p>		
---	--	--	--



	<p>Методы регулирования предоставляют субъектам хозяйствования свободу выбора поведения и воздействуют на их интересы с помощью экономических рычагов и регуляторов:</p> <p>А) прямые экономические методы Б) косвенные экономические методы В) административные методы</p> <p>47. Предпринимательство организуется на основе использования имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности:</p> <p>А) Коллективное предпринимательство Б) Производственный кооператив В) Государственное предпринимательство Г) Частное предпринимательство</p>		
<p><b>Тема 9.</b> Управление по результатам и проблема клиент-ориентированности в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Ответить на вопросы теста</p> <p>Осознание присутствующих в организации стереотипов в отношении наиважнейших параметров корпоративной культуры, это:</p> <p>А) нормирование Б) программирование В) рефлексия Г) мониторинг персонала</p> <p>Тип кадровой политики, при которой руководство осуществляет контроль за симптомами кадровой ситуации и предпринимает меры по локализации кризиса:</p> <p>А) Авантюристическая Б) Реактивная В) Рациональная Г) Пассивная</p> <p>Тип кадровой политики, при которой руководство имеет обоснованные прогнозы развития ситуации, однако не имеет средств для влияния на нее:</p> <p>А) Превентивная Б) Реактивная В) Рациональная Г) Пассивная</p> <p>Тип кадровой политики, при которой руководство не имеет качественного диагноза, обоснованного прогноза развития ситуации, но стремится влиять на нее:</p> <p>А) Авантюристическая Б) Реактивная</p>	6	Проверка изученного материала

	<p>В) Превентивная Г) Пассивная</p> <p>С позиции данного подхода внимание акцентируется на иерархической структуре, функциональной специализации, наличии четких принципов регламентации профессиональной деятельности государственных служащих, которые рассматриваются как необходимые предпосылки для эффективной деятельности властных структур:</p> <p>А) подход, основанный на концепции лидерства Б) подход, в рамках концепции профессионализма В) подход, развивающий теорию веберовской рациональной бюрократии</p> <p>Подход, связывающий повышение эффективности деятельности органов государственной власти с наличием механизма конкуренции среди ведомств, системой внедрения инноваций, а также политической и социальной подотчетностью государственных органов, в первую очередь перед налогоплательщиками:</p> <p>А) Подход к эффективности деятельности Б) Экономический подход В) Подход, основанный на концепции управления качеством</p>		
<p><b>Тема 10.</b> Обобщенная программа реформы государственного управления.</p>	<p>Ответить на вопросы теста</p> <p>Должности, учреждаемые для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности государственных органов и замещаемые без ограничения срока полномочий, это:</p> <p>А) специалисты Б) руководители В) помощники (советники) Г) обеспечивающие специалисты</p> <p>Должности категорий «руководители» и «помощники (советники)» подразделяются на:</p> <p>А) высшую, главную и ведущую группы должностей гражданской службы Б) главную, ведущую, старшую и млад-</p>		<p>Проверка изученного материала</p>



	<p>шую группы должностей гражданской службы В) высшую, главную, ведущую и старшую группы должностей гражданской службы Это должностные лица, чьи юридически властные полномочия реализуются в отношении находящихся в служебной зависимости от них работников и нижестоящих органов, а также организаций, находящихся в ведомственном подчинении данному органу, это: А) должностные лица, наделяемые полномочиями по обеспечению деятельности государственных органов Б) должностные лица, непосредственно реализующие внутриорганизационные (внутрисистемные) полномочия государственных органов В) должностные лица, непосредственно реализующие внешние полномочия государственных органов</p>		
<p><b>Тема 11.</b> Взаимосвязь реформ государственного управления в России</p>	<p>Ответить на вопросы теста К методам валютного регулирования не относится: А) валютные инвестиции Б) режим счетов В) контроль движения капитала Г) лимитирование К административным методам валютного регулирования не относится: А) валютные ограничения Б) режим счетов В) девальвация и ревальвация Г) контроль движения капитала К инструментам валютного регулирования не относится: А) пошлины Б) валютные инвестиции В) штрафы Г) налоги Соглашение регулирует социально-трудовые отношения на федеральном уровне, совместные действия сторон по их реализации и признается сторонами обязательным для выполнения: А) Генеральное соглашение Б) Региональное соглашение В) Отраслевое (тарифное) соглашение</p>	<p>6</p>	<p>Проверка изученного материала</p>

	<p>К негативным функциям социального конфликта не относится:</p> <p>А) информация о наличии социальной напряженности</p> <p>Б) дезорганизация социальной жизни</p> <p>В) разрушение социальной системы</p> <p>Г) создание стрессовых ситуаций</p> <p>К позитивным функциям социального конфликта не относится:</p> <p>А) стимулирование социальных изменений</p> <p>Б) создание стрессовых ситуаций</p> <p>В) снятие социальной напряженности</p> <p>Г) информация о наличии социальной напряженности</p> <p>В ее состав входят представители трех сторон: федеральных органов государственной власти, общероссийских объединений профсоюзов, общероссийских объединений работодателей, т.е. она формируется на основе принципов паритетности и равноправия сторон, полномочности представителей:</p> <p>А) Служба по урегулированию коллективных трудовых споров</p> <p>Б) Правительственная комиссия по предотвращению критических ситуаций на рынке труда в отдельных регионах</p> <p>В) Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений</p>		
--	---	--	--

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы современного государственного управления.			
<b>Тема 1.</b> Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.	Тематика написания рефератов 1. Государство как субъект управления общественными отношениями. 2. Принципы государственно-управленческой деятельности. 3. Основные тенденции и противоречия развития государственного управления в Российской Федерации на современном этапе.	9	Реферат
<b>Тема 2.</b> Электронное	4. Характеристика основных концепций	9	Реферат

правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.	государственного управления. 5. Идеология государственного управления: мифы и реальность. 6. Морально-этические основы государственного управления.		
<b>Раздел 2. Механизм государственного управления</b>			
<b>Тема 3.</b> Формы и методы государственной управления	7. Механизм государственного управления: элементы, принципы построения и функционирования. 8. Механизм обеспечения законности и правопорядка в государственном управлении. 9. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственно-управленческих отношений. 10. Проблемы и противоречия реформирования правовых основ государственного управления России.	9	Реферат
<b>Тема 4.</b> Реализация государственной политики	11. «Древо целей» в государственном управлении: проблемы построения и ресурсного обеспечения. 12. Функции прогнозирования и планирования в деятельности органов государственного управления. 13. Принцип социальной справедливости в государственной политике. 14. Государственное управление сферой образования или здравоохранения, или сельского хозяйства, или промышленности или кредитно-денежной политики (выбор сферы осуществляется магистрантом): цели, принципы, результаты, оценка эффективности.	9	Реферат
<b>Тема 5.</b> Оценивание государственных программ	15. Система органов государственного управления в Российской Федерации. 16. Характеристика российской модели управления государством и основные тенденции ее развития. 17. Отечественный и зарубежный опыт разработки долгосрочных стратегий социально-экономического развития. 18. Проблемы и пути обеспечения профессионализма высшего эшелона государственной власти. 19. Правящая политико-административная элита современной России: состояние и проблемы обновле-	8	Реферат

	ния.		
<b>Раздел 3. Результативное государственное управление</b>			
<b>Тема 6.</b> Управление по результатам	<p>20. Анализ основных направлений реформирования государственного аппарата современной России.</p> <p>21. Демократизация как ведущая тенденция развития и ресурс обеспечения конкурентоспособности государственного управления.</p> <p>22. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта формирования руководящих кадров сферы государственного управления.</p> <p>23. Бюрократизм и пути его ограничения в сфере государственного управления.</p>	8	Реферат
<b>Тема 7.</b> Планирование деятельности органов исполнительной власти	<p>24. Государственная политика противодействия коррупции: элементы, оценка эффективности, пути совершенствования.</p> <p>25. Сравнительный анализ целеполагания в государственном управлении России и Китая.</p> <p>26. Сравнительный анализ показателей эффективности государственного управления в России и США.</p> <p>27. Сравнительный анализ реформирования государственного управления в России и Германии.</p> <p>28. Управление изменениями в государственном управлении.</p> <p>29. Государственное управление и разработка стратегии перехода к устойчивому социально-экономическому и политическому развитию.</p> <p>30. Реформирования государственного управления в контексте обеспечения национальной безопасности России.</p>	8	Реферат
<b>Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениями</b>			
<b>Тема 8.</b> Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления.	<p>Ответить на вопросы теста</p> <p>Социальная эффективность, отражающая деятельность каждого управленческого органа и должностного лица, каждого единичного управленческого решения, действия, отношения:</p> <p>А) Конкретная социальная эффективность</p> <p>Б) Специальная социальная эффективность</p>	8	Проверка изученного материала



	<p>В) Общая социальная эффективность Социальная эффективность, характеризующая состояние организации и функционирования самого государства как субъекта управления общественными процессами: А) Конкретная социальная эффективность Б) Специальная социальная эффективность В) Общая социальная эффективность Формирование государственной политики начинается с нижних структур государственного управления, активно привлекаются общественные группы и организации: А) «Смешанная» модель Б) Модель «сверху – вниз» В) Модель «снизу – вверх» К административным методам регулирования экономики не относится: А) лицензирование и квотирование Б) управление государственной собственностью В) применение санкций Г) денежно-кредитное регулирование К косвенным экономическим методам регулирования экономики не относится: А) индикативное планирование Б) денежно-кредитное регулирование В) налоговое регулирование Г) формирование амортизационной политики К прямым экономическим методам регулирования экономики не относится: А) индикативное планирование Б) формирование амортизационной политики В) формирование и использование государственного бюджета Г) установление минимальной заработной платы Методы регулирования предоставляют субъектам хозяйствования свободу выбора поведения и воздействуют на их интересы с помощью экономических рычагов и регуляторов: А) прямые экономические методы Б) косвенные экономические методы</p>		
--	---	--	--


	<p>В) административные методы</p> <p>47. Предпринимательство организуется на основе использования имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности:</p> <p>А) Коллективное предпринимательство  Б) Производственный кооператив  В) Государственное предпринимательство  Г) Частное предпринимательство</p>		
<p><b>Тема 9.</b> Управление по результатам и проблема клиент-ориентированности в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Ответить на вопросы теста</p> <p>Осознание присутствующих в организации стереотипов в отношении наиважнейших параметров корпоративной культуры, это:</p> <p>А) нормирование  Б) программирование  В) рефлексия  Г) мониторинг персонала</p> <p>Тип кадровой политики, при которой руководство осуществляет контроль за симптомами кадровой ситуации и предпринимает меры по локализации кризиса:</p> <p>А) Авантюристическая  Б) Реактивная  В) Рациональная  Г) Пассивная</p> <p>Тип кадровой политики, при которой руководство имеет обоснованные прогнозы развития ситуации, однако не имеет средств для влияния на нее:</p> <p>А) Превентивная  Б) Реактивная  В) Рациональная  Г) Пассивная</p> <p>Тип кадровой политики, при которой руководство не имеет качественного диагноза, обоснованного прогноза развития ситуации, но стремится влиять на нее:</p> <p>А) Авантюристическая  Б) Реактивная  В) Превентивная  Г) Пассивная</p> <p>С позиции данного подхода внимание акцентируется на иерархической структуре, функциональной специализации, наличии четких принципов регламентации</p>	8	<p>Проверка изученного материала</p>



	<p>профессиональной деятельности государственных служащих, которые рассматриваются как необходимые предпосылки для эффективной деятельности властных структур:</p> <p>А) подход, основанный на концепции лидерства</p> <p>Б) подход, в рамках концепции профессионализма</p> <p>В) подход, развивающий теорию веберовской рациональной бюрократии</p> <p>Подход, связывающий повышение эффективности деятельности органов государственной власти с наличием механизма конкуренции среди ведомств, системой внедрения инноваций, а также политической и социальной подотчетностью государственных органов, в первую очередь перед налогоплательщиками:</p> <p>А) Подход к эффективности деятельности</p> <p>Б) Экономический подход</p> <p>В) Подход, основанный на концепции управления качеством</p>		
<p><b>Тема 10.</b> Обобщенная программа реформы государственного управления.</p>	<p>Ответить на вопросы теста</p> <p>Должности, учреждаемые для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности государственных органов и замещаемые без ограничения срока полномочий, это:</p> <p>А) специалисты</p> <p>Б) руководители</p> <p>В) помощники (советники)</p> <p>Г) обеспечивающие специалисты</p> <p>Должности категорий «руководители» и «помощники (советники)» подразделяются на:</p> <p>А) высшую, главную и ведущую группы должностей гражданской службы</p> <p>Б) главную, ведущую, старшую и младшую группы должностей гражданской службы</p> <p>В) высшую, главную, ведущую и старшую группы должностей гражданской службы</p> <p>Это должностные лица, чьи юридически властные полномочия реализуются в</p>	8	Проверка изученного материала

	<p>отношении находящихся в служебной зависимости от них работников и нижестоящих органов, а также организаций, находящихся в ведомственном подчинении данному органу, это:</p> <p>А) должностные лица, наделяемые полномочиями по обеспечению деятельности государственных органов</p> <p>Б) должностные лица, непосредственно реализующие внутриорганизационные (внутрисистемные) полномочия государственных органов</p> <p>В) должностные лица, непосредственно реализующие внешние полномочия государственных органов</p>		
<p><b>Тема 11.</b> Взаимосвязь реформ государственно-го управления в России</p>	<p>Ответить на вопросы теста</p> <p>К методам валютного регулирования не относится:</p> <p>А) валютные инвестиции</p> <p>Б) режим счетов</p> <p>В) контроль движения капитала</p> <p>Г) лимитирование</p> <p>К административным методам валютного регулирования не относится:</p> <p>А) валютные ограничения</p> <p>Б) режим счетов</p> <p>В) девальвация и ревальвация</p> <p>Г) контроль движения капитала</p> <p>К инструментам валютного регулирования не относится:</p> <p>А) пошлины</p> <p>Б) валютные инвестиции</p> <p>В) штрафы</p> <p>Г) налоги</p> <p>Соглашение регулирует социально-трудовые отношения на федеральном уровне, совместные действия сторон по их реализации и признается сторонами обязательным для выполнения:</p> <p>А) Генеральное соглашение</p> <p>Б) Региональное соглашение</p> <p>В) Отраслевое (тарифное) соглашение</p> <p>К негативным функциям социального конфликта не относится:</p> <p>А) информация о наличии социальной напряженности</p> <p>Б) дезорганизация социальной жизни</p> <p>В) разрушение социальной системы</p> <p>Г) создание стрессовых ситуаций</p>	8	Проверка изученного материала

	<p>К позитивным функциям социального конфликта не относится:</p> <p>А) стимулирование социальных изменений</p> <p>Б) создание стрессовых ситуаций</p> <p>В) снятие социальной напряженности</p> <p>Г) информация о наличии социальной напряженности</p> <p>В ее состав входят представители трех сторон: федеральных органов государственной власти, общероссийских объединений профсоюзов, общероссийских объединений работодателей, т.е. она формируется на основе принципов паритетности и равноправия сторон, полномочности представителей:</p> <p>А) Служба по урегулированию коллективных трудовых споров</p> <p>Б) Правительственная комиссия по предотвращению критических ситуаций на рынке труда в отдельных регионах</p> <p>В) Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений</p>		
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Брянцев, И.И. Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих: учебное пособие/ И.И.Брянцев, А.А.Гребенникова. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 81 с. - ISBN 978-5-4487-0497-0. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82667.html>

2. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03347-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431120>

3.Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433717>

#### дополнительная

1. Ведяева, Е. С. Основы территориального общественного самоуправления : монография / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-4487-0054-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67837.html>

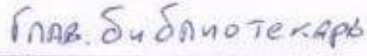
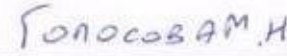

2.Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433564>

3.Экономическая политика как система критических социальных технологий : монография / О. Ю. Мамедов, Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2614-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87524.html>


#### Учебно-методическая

1. Киселева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / О. В. Киселева; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 696 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7461>

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. Антиплагиат ВУЗ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ, - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
3. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.
4. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.
5. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 5.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  - 5.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 6.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 6.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зинаида Валерьевна Хлопочкова СВ 12.02.20  
Должность сотрудника УИТИ ФИО Подпись дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

доцент

Борисов Н.И.

\_\_\_\_\_

должность

ФИО